

**KURIKULUM PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

**A. Identitas Program Studi**

1. Program Studi : Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia
2. Unit Pengelola : Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya
3. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
4. Nomor SK Pendirian PS : 488/E/O/2021
5. Tanggal SK Pendirian PS : 12 November 2021
6. Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS : Nizam
7. Bulan dan Tahun Dimulai Penyelenggaraan PS : 31 Januari 2022
8. Nomor SK Izin Operasional : 488/E/O/2021
9. Tanggal SK Izin Operasional : 12 November 2021
10. Peringkat Akreditasi Terakhir : Baik
11. Nomor SK BAN PT : 4060/SK/BAN-PT/PB-PS/D/VII/2022
12. Alamat PS : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
13. Nomor Telepon PS : 0274-546719
14. Nomor Faksimili PS : 0274-548207
15. *Homepage* dan *E-mail* PS : <https://fbsb.uny.ac.id/>; [s3pbindo@uny.ac.id](mailto:s3pbindo@uny.ac.id)

**B. Landasan Pengembangan Kurikulum**

Landasan Pengembangan kurikulum Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

1. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen,
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan PS
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64/E/KPT/2020 tentang Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi Akademik pada Perguruan Tinggi Negeri
14. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 7 Tahun 2020 tentang Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi pada Program Doktor.

### **C. Visi Keilmuan, Misi, dan Tujuan Program Studi**

Visi keilmuan Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta adalah pengembangan bidang pendidikan bahasa Indonesia yang diperkuat oleh ilmu bahasa dan ilmu sastra.

Misi Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

1. Mengembangkan dan memantapkan suasana akademik Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia secara efektif dan efisien.
2. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
3. Menggalang kerja sama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri yang relevan untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Tujuan Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

1. Membina dan mengembangkan mahasiswa berkualifikasi doktor pendidikan dalam bidang disiplin ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menjadi ilmuwan dan tenaga pendidik profesional yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan temuan dan karya penelitian ilmiah di bidang disiplin ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang kreatif, inovatif, original, dan teruji;
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan pelayanan jasa kepakaran pada bidang disiplin/permasalahan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

#### D. Profil Lulusan Program Studi

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik Utama Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia (Dosen S2 dan S3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya di dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.</li> <li>b. Mampu menciptakan proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif berbasis hasil riset.</li> </ul>
Peneliti Utama Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan penelitian bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.</li> <li>b. Mampu mengembangkan penelitian bidang ilmu bahasa dan ilmu sastra serta pembelajarannya dengan pendekatan multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin.</li> </ul>
Konsultan Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan kebijakan bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.</li> <li>b. Mampu menciptakan program inovatif bidang pendidikan bahasa dan sastra dengan pendekatan multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin.</li> </ul>

#### E. Capaian Pembelajaran Lulusan

SIKAP	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
KETERAMPILAN UMUM	
K-1	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan

	metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
K-2	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
K-3	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
K-4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas
K-5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
K-6	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya
K-7	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya
K-8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga
<b>PENGETAHUAN</b>	
P-1	Menguasai filsafat keilmuan (bahasa, sastra, pendidikan, dsb.)
P-2	Menguasai teori-teori mutakhir bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
P-3	Menguasai kebijakan pendidikan, budaya, bahasa, dan sastra Indonesia
P-4	Menguasai metodologi penelitian dengan pendekatan multi-, inter-, atau transdisipliner bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
KK-1	Mampu mengembangkan teori pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan filsafat keilmuan
KK-2	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dengan menerapkan pendekatan inter-, multi-, atau transdisipliner bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
KK-3	Mampu memublikasikan karya ilmiah bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada jurnal internasional bereputasi
KK-4	Mampu menciptakan wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan

## F. Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian pada Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia UNY mencakup bidang-bidang sebagai berikut:

1. Filsafat dan Metode Penelitian Pendidikan
2. Kebahasaan
3. Kesasteraan
4. Pembelajaran

Relasi CPL dengan bahan kajian disajikan pada table berikut ini.

No.	CPL	Bahan Kajian			
		Filsafat dan Metode Penelitian Pendidikan	Kebahasaan	Kesasteraan	Pembelajaran
1.	S-1	MK-1			
2.	S-2	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
3.	S-3	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
4.	S-4	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
5.	S-5	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
6.	S-6	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
7.	S-7	MK-1, MK-			

		10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
8.	S-8	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
9.	S-9	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
10.	S-10	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
11.	K-1	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
12.	K-2	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
13.	K-3	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
14.	K-4	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14,	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7

		MK-15			
15.	K-5	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
16.	K-6	MK-1	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
17.	K-7	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
18.	K-8	MK-2, MK-11, MK-12	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
19.	P-1	MK-1, MK-2, MK-3	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
20.	P-2	MK-2, MK-3, MK-4, MK-5, MK-6, MK-7, MK-8, MK-9, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15	MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
21.	P-3		MK-2, MK-5, MK-8	MK-3, MK-6, MK-9	MK-4, MK-7
22.	P-4	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
23.	KK-1	MK-1			MK-4, MK-7
24.	KK-2	MK-1, MK-10, MK-11, MK-12, MK-13, MK-14, MK-15			
25.	KK-3	MK-1,			

		MK-11, MK-12			
26.	KK-4	MK-1, MK-11, MK-12			

### G. Pembentukan Mata Kuliah dan Besaran SKS

Pembentukan mata kuliah didasarkan pada CPL dan profil lulusan yang selanjutnya diturunkan menjadi bahan kajian, nama mata kuliah dan bobot SKS, desain pembelajaran, bahan ajar yang relevan, dan asesmen. Mata kuliah memuat aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (keterampilan umum dan khusus) yang penguraiannya disesuaikan dengan kekhasan PS.

### H. Struktur Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	Semester						Jumlah SKS
			1	2	3	4	5	6	
<b>A. Mata Kuliah Wajib Program Studi</b>									
1.	IND9301	Metode Penelitian Pendidikan	3						
2.	IND9302	Kajian Bahasa dan Pembelajaran	3						
3.	IND9303	Kajian Sastra dan Pembelajaran	3						
	<b>Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib Program Studi</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>B. Mata Kuliah Peminatan</b>									
4.	IND9304	Isu-isu Kajian Pembelajaran Bahasa dan Sastra*	3						
5.	IND9305	Isu-isu Kajian Bahasa**	3						
6.	IND9306	Isu-isu Kajian Sastra***	3						
7.	IND9307	Studi Mandiri Pembelajaran Bahasa dan Sastra*		3					
8.	IND9308	Studi Mandiri Kebahasaan**		3					
9.	IND9309	Studi Mandiri Kesasteraan***		3					
	<b>Jumlah SKS Mata Kuliah Peminatan</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>C. Mata Kuliah Penelitian dan Penulisan Disertasi</b>									
10.	IND9410	Proposal Disertasi		4					
11.	IND9411	Seminar Kemajuan Penelitian			4				

		dan Publikasi							
12.	IND9412	Seminar Hasil Penelitian dan Publikasi				4			
13.	IND9613	Ujian Kelayakan Disertasi					6		
14.	IND9614	Ujian Hasil Penelitian Disertasi						6	
15.	IND9615	Ujian Promosi Disertasi****						6	
	<b>Jumlah SKS Mata Kuliah Penelitian dan Penulisan Disertasi</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Jumlah SKS yang Wajib Diambil</b>			<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>45</b>

**Keterangan:**

1. Pilih Satu:
  - a. \* Pilihan Kajian Pembelajaran Bahasa dan Sastra
  - b. \*\* Pilihan Kajian Kebahasaan
  - c. \*\*\* Pilihan Kajian Kesasteraan
2. Mata kuliah Ujian Promosi Disertasi\*\*\*\* bisa di-RPL-kan (tidak diambil) jika bisa publikasi 2 artikel (dari bagian disertasi) ke dalam jurnal internasional bereputasi

**I. Rencana Pembelajaran Semester**

RPS merupakan seperangkat dokumen perencanaan pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester. RPS disiapkan oleh dosen dan diwajibkan untuk diunggah ke laman rps.uny.ac.id sebelum diprogram mahasiswa pada semester yang akan ditempuh. RPS memuat capaian pembelajaran, deskripsi mata kuliah, materi pembelajaran, pengalaman belajar, dan kebaruan referensi. Pelaksanaan proses perkuliahan dipantau dengan mengisi kehadiran atau presensi pada jurnal perkuliahan secara online. Secara lengkap RPS terdapat dalam lampiran dokumen ini.

**J. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar PS**

Rencana implementasi hak belajar maksimum 3 semester di luar program studi pada Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia dilakukan melalui riset dan publikasi serta forum Ilmiah harus diikuti oleh mahasiswa.

**K. Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum**

Manajemen dan mekanisme kurikulum Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia UNY dilaksanakan melalui tahapan: (1) perencanaan, kurikulum disusun dengan berpedoman pada naskah akademik universitas dan mengacu hasil studi pelacakan, (2) pengorganisasian, setiap dosen mengoperasikan kurikulum dalam bentuk RPS yang berisi capaian pembelajaran, deskripsi mata kuliah, materi pembelajaran, media pembelajaran, tujuan pembelajaran, serta metode dan evaluasi pembelajaran pada mata kuliah masing-masing, (3) pelaksanaan, kurikulum yang telah dirancang dalam bentuk RPS dilaksanakan sesuai regulasi akademik universitas, yaitu 16 kali tatap muka pada setiap semester, dan (4) evaluasi, melakukan peninjauan kembali kurikulum untuk melihat relevansi mata kuliah dengan kebutuhan dan perkembangan ipteks.

