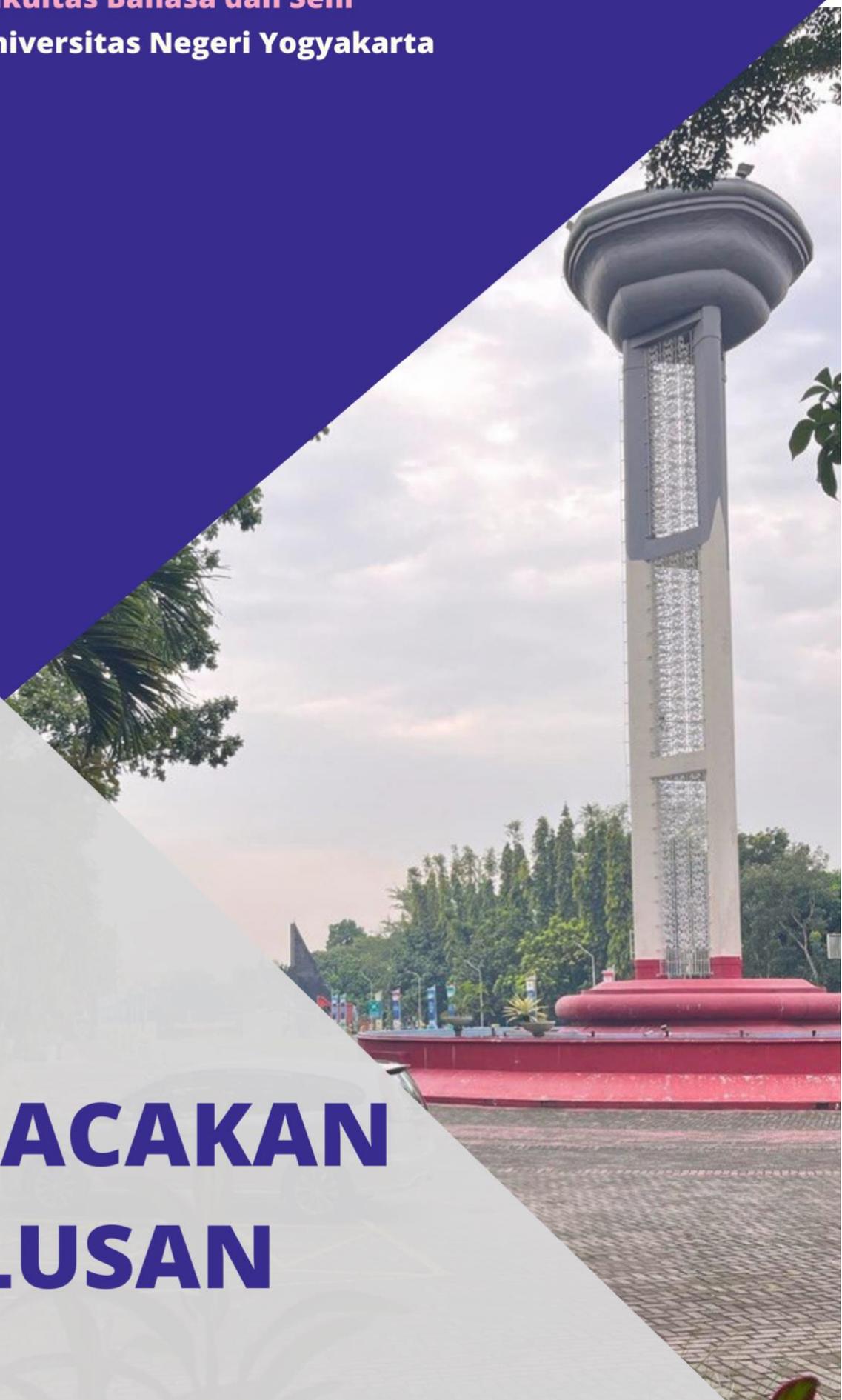




Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

**PELACAKAN
LULUSAN**



DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
A. Pelacakan Lulusan	3
1. Sistem Pelacakan Lulusan	3
2. Waktu Tunggu Lulusan	5
3. Kesesuaian Bidang Kerja	6
4. Kepuasan Pengguna	7

PELACAKAN LULUSAN

1.1. Sistem Pelacakan Lulusan

Uraikan sistem pelacakan lulusan yang dilakukan oleh UPPS, mencakup aspek: 1) organisasi, 2) metodologi, 3) instrumen, 4) penilaian, 5) evaluasi, dan 6) pemanfaatan hasil studi.

1) Organisasi

Organisasi pelacakan lulusan secara formal dan struktural di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dilakukan secara **terpusat, terdokumentasi** dan **reguler** dalam sistem. Kegiatan tersebut dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni UNY dan pelaksanaannya (organisor) ditangani langsung oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) UNY. **Panduan Sistem Tracer Study Online DIKTI** menjadi dasar kegiatan pelacakan kelulusan yang diselenggarakan oleh UNY. Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memanfaatkannya untuk kepentingan pelacakan lulusan dan mengetahui kepuasan pengguna lulusan sekaligus sebagai data dasar untuk evaluasi lulusan tiap tahun.

2) Metodologi

Metode pelacakan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi *tracer studi online*/survei daring terpusat melalui laman <http://tracer.uny.ac.id/>, sedangkan survei tentang kepuasan pengguna melalui laman <http://survey.uny.ac.id/form/take-surveystat?id=42>. Survei tersebut dilakukan secara **rutin dan reguler tiap tahun**. Penyebaran informasi untuk melakukan survei tersebut dilakukan juga dengan memanfaatkan sarana media sosial, misalnya: melalui *Whatsapp Group* alumni/angkatan, *facebook*, *instagram*, *website*. Upaya-upaya sosialisasi survei tersebut dilakukan secara bersama-sama oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan juga oleh UNY melalui kanal-kanal media yang dimiliki. Input data untuk tracer study ini harus dilakukan ketika alumni melakukan legalisasi ijazah karena pengisian *tracer studi online* menjadi alur proses legalisasi ijazah. Oleh karena itu, respon lulusan semua **input data berupa arsip digital** yang telah **terdokumentasi** otomatis akan masuk di sistem serta menjadi masukan dan saran demi perbaikan program studi

3) Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk pelacakan lulusan dikembangkan dengan selalu berpedoman pada **Panduan Sistem Tracer Study Online DIKTI**. Beberapa pertanyaan yang tersip melalui laman <http://tracer.uny.ac.id/> dalam bentuk angket pertanyaan terbagi ke dalam beberapa bagian, diantaranya: a) detail biodata; b) pekerjaan terkini; c) kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran; d) pekerjaan

dan kompetensi, hubungan antara studi dengan kerja; e) saran dan kritik; dan terakhir f) bukti pengisian kuisioner. Sementara itu, survei tentang kepuasan pengguna lulusan dan terarsip melalui laman <http://survey.uny.ac.id/form/take-surveystat?id=42> yang mencakup beberapa angket pertanyaan yang meliputi aspek-aspek: a) etika, b) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), c) kemampuan berbahasa asing, d) penggunaan teknologi informasi, e) kemampuan berkomunikasi, f) kerjasama dan g) pengembangan diri.

4) Penilaian

Penilaian mengenai pelacakan lulusan dan kepuasan pengguna dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan menggunakan sistem informasi yang telah disediakan oleh universitas. Penilaian lulusan terhadap penyelenggaraan dan mutu layanan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dilihat dari dua indikator utama dengan skala 1-5 terkait dengan: 1) **Kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran serta 2) Pekerjaan dan kompetensi, hubungan antara studi dengan kerja.** Pada aspek pertama, komponen yang dinilai adalah mengenai metode pembelajaran yang dilakukan di program studi meliputi: a) **perkuliahan, b) demonstrasi, c) partisipasi dalam proyek riset, d) magang, e) praktikum, f) kerja lapangan, g) diskusi.** Selain itu, lulusan juga diminta untuk menilai tingkat penguasaan kompetensi dan kontribusi UNY dalam meningkatkan kompetensi ini. Kompetensi tersebut meliputi: **pengetahuan di bidang/disiplin ilmu; pengetahuan di luar bidang/disiplin ilmu; pengetahuan umum; Bahasa Inggris/asing lain; keterampilan internet; keterampilan komputer; berpikir kritis; keterampilan riset; kemampuan belajar; kemampuan berkomunikasi; bekerja di bawah tekanan; manajemen waktu; bekerja secara mandiri; bekerja dalam tim; kemampuan memecahkan masalah; negosiasi; kemampuan analisis; toleransi; kemampuan adaptasi; loyalitas; integritas; bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang; kepemimpinan; kemampuan dalam memegang tanggungjawab; inisiatif; manajemen proyek/program; kemampuan mempresentasikan ide/produk/laporan; kemampuan menulis laporan memo, surat, dan dokumen; kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat.** Sementara itu, penilaian terkait kepuasan pengguna lulusan dapat dilihat dari beberapa indikator utama, yaitu: a) integritas, b) profesionalisme, c) penguasaan bahasa asing, d) penguasaan teknologi informasi, e) kemampuan berkomunikasi, f) kerja sama tim, dan g) pengembangan diri.

Sasaran utama dari penilaian dari proses *tracer study online* dan survei kepuasan pengguna lulusan ditargetkan pada seluruh lulusan, namun yang menjadi prioritas utama adalah **mereka yang lulus pada TS-1, TS-2, TS-3, dan TS-4.**

5) Evaluasi

Proses *monitoring* dan evaluasi selalu dilakukan secara reguler oleh Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di bawah komando LPMPP UNY dan pihak pengurus Fakultas Bahasa dan Seni. Proses *monitoring* dan evaluasi tersebut pada akhirnya akan melahirkan beberapa tindak lanjut berdasar pada masukan, saran dan kritik dari hasil *tracer study online* maupun survei kepuasan pengguna lulusan, seperti misalnya: **a) peninjauan dan perbaikan kembali kurikulum program studi, b) peningkatan kualitas pembelajaran, c) penambahan sarana, prasarana dan sumber belajar, d) upaya-upaya peningkatan *softskill* para mahasiswa, dan e) penyusunan program-program kegiatan yang bermuara pada penyesuaian antara kompetensi lulusan dan kebutuhan lapangan—terutama sekali mempersiapkan lulusan untuk memasuki era 4.0.**

6) Pemanfaatan Hasil Studi

Pemanfaatan hasil *tracer study online* dan survei kepuasan pengguna lulusan ini digunakan sebagai langkah perbaikan dan penyempurnaan terus menerus bagi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selain itu, hasil dari kedua proses tersebut **disosialisasikan** melalui kanal-kanal media yang program studi miliki (*website, facebook, instagram, WA Group*) maupun melalui kanal-kanal media pada tingkat fakultas dan universitas, maupun melalui forum-forum rapat dan diskusi pada tingkat program studi, jurusan, fakultas maupun universitas.

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

WT1 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan.

WT2 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu lebih atau sama dengan 6 bulan dan kurang atau sama dengan 18 bulan.

WT3 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan.

Dalam hal memiliki usaha sendiri, maka waktu tunggu tunggu dihitung sejak ijin usaha diperoleh

1.2. Waktu Tunggu Lulusan

Tuliskan data waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 4. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 4. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4	48	30	21	9	0
2	TS-3	54	32	24	8	0
3	TS-2	97	63	48	15	0
Jumlah		199	125	93	32	0

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

WT1 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan.

WT2 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu lebih atau sama dengan 6 bulan dan kurang atau sama dengan 18 bulan.

WT3 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan.

Dalam hal memiliki usaha sendiri, maka waktu tunggu dihitung sejak ijin usaha diperoleh.

1.3. Kesesuaian Bidang Kerja

Tuliskan data kesesuaian/relevansi keahlian dengan bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 5. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 5. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4	48	30	5	7	18
2	TS-3	54	32	6	9	17
3	TS-2	97	63	8	12	43
Jumlah		199	125	19	28	78

Keterangan:

1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

BS1 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja rendah.

BS2 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja sedang.

BS3 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja tinggi

1.4. Kepuasan Pengguna

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 6 dan Tabel 7. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan. Penilaian diberikan oleh pengguna lulusan bagi lulusan program studi yang lulus pada saat TS-4 s.d. TS-2.

Tabel 6. Responden Pengguna Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden Pengguna Lulusan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna
1	2	3	4	5
1	TS-4	48	18	18
2	TS-3	54	25	25
3	TS-2	97	52	52
Jumlah		199	95	95

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna.

Tabel 7. Tingkat Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
1	Etika	85%	15%	0	0	UPPS dan PS memberikan teladan etika kepada mahasiswa, mendorong peningkatan literasi kesantunan bahasa, memasang pesan-pesan etika dan norma di tempat yang strategis
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	90%	10%	0	0	UPPS dan PS wajib melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan keahlian bidang ilmu calon lulusan serta peningkatan kualitas

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
						perkuliahan yang mendukung keahlian bidang ilmu, PS menyelenggarakan mata kuliah konsentrasi keahlian (penulisan bahan ajar, jurnalistik, BIPA)
3	Kemampuan berbahasa asing	50%	22%	28%	0	UPPS menghimbau dosen PS untuk menggunakan jurnal dan buku berbahasa Inggris dalam pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan berbahasa asing, mahasiswa wajib lulus tes TOEFL, mendorong partisipasi mahasiswa untuk mengikuti program bertaraf internasional
4	Penggunaan teknologi informasi	88%	10%	2%	0	UPPS dan PS mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, serta publikasi di era 4.0, PS menyelenggarakan mata kuliah Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dengan selalu mengikuti perkembangan teknologi dan informasi
5	Kemampuan berkomunikasi	85%	15%	0	0	UPPS dan PS menyediakan ruang komunikasi, baik secara virtual maupun cyber untuk mengembangkan komunikasi mahasiswa
6	Kerjasama	88%	12%	0	0	UPPS menginstruksikan PS untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat; mahasiswa didorong aktif berorganisasi dan mengikuti berbagai kepanitiaan
7	Pengembangan diri	82%	18%	0	0	UPPS dan PS memfasilitasi calon lulusan dalam kegiatan magang baik di dalam kampus (unit penyelenggara BIPA), magang di lembaga lain (penerbit dan percetakan, lembaga BIPA, Balai Bahasa, Badan Bahasa, dll) serta magang di luar negeri (BIPA di universitas luar negeri sebagai sarana untuk pengembangan diri
Jumlah						



Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta